

Ankieta dla nauczycieli

Celem ankiety jest diagnoza potrzeb edukacyjnych nauczycieli z terenu objętego doradztwem oraz placówek współpracujących z PODiDN w Busku-Zdroju. Uzyskane informacje posłużą w planowaniu oferty doskonalenia na rok szkolny **2019/2020**.

- Główny przedmiot nauczania:
- Inne nauczane przedmioty:
- Typ szkoły/placówki:.....
- Stopień awansu zawodowego:

Proszę wybrać interesujące Panią/Pana zagadnienia i zaznaczyć znakiem x.

Zagadnienia z zakresu dydaktyki	Preferowana forma doskonalenia		
	Warsztaty	Konferencja metodyczna	Szkolenie rady pedagogicznej
Kształcenie umiejętności kluczowych ucznia			
Efektywne przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych			
Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w planowaniu działań naprawczych i doskonalących			
Analiza, interpretacja i wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do podnoszenia efektów kształcenia			
Czego nie mierzą testy? Umiejętności ucznia poza sprawdzianami i testami			
Znaczenie diagnozy w planowaniu procesu edukacyjnego			
Tworzenie programów autorskich			
Innowacje pedagogiczne w szkole			
Metoda projektu jako narzędzie kształtowania kompetencji kluczowych			
Szkolny systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego			
Kształcenie zawodowe określone przez perspektywę uczenia się przez całe życie			
Technologia informacyjna i komunikacyjna w kształceniu przedmiotowym			
Kształcenie umiejętności informacyjnych uczniów			
Uczeń i nauczyciel w dobie nowoczesnych technologii			
Gamifikacja w edukacji			
Ocenianie w praktyce nauczyciela			
Ocenianie kształtujące			
Zastosowanie oceniania kształtującego w edukacji wczesnoszkolnej			
Nauczanie języka obcego w świetle przepisów prawa oświatowego			

Diagnoza i metodologia w pracy z uczniem zdolnym			
Efektywne techniki uczenia się			
Trudności w nauce i sposoby ich rozwiązywania			
Metody pracy na zajęciach pozalekcyjnych			
Praca domowa - celowość i jakość			
Dziecko z chorobą przewlekłą w szkole			
Edukacja włączająca – wspieranie dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych			
Planowanie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - dostosowanie wymagań			
Zasady konstruowania IPET dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			
Praca z dzieckiem z ADHD			
Diagnoza różnicowa autyzmu i zespołu Aspergera			
Uczeń autystyczny w szkole			
Komunikacja alternatywna i wspomagająca w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi			
Jak usprawniać małą motorykę? Terapia ręki			
Rewalidacja w pracy z uczniem niepełnosprawnym			
Terapia pedagogiczna – zagadnienia praktyczne, propozycje zajęć			
Jak rozwijać umiejętności społeczne dzieci?			
Dydaktyka w bibliotece szkolnej			
Kamishibai – obrazkowy teatr, czyli w jaki sposób nadać magii głośnemu czytaniu			
Biblioterapia w teorii i w praktyce			
Diagnoza ryzyka dysleksji na poziomie szkoły podstawowej – narzędzia diagnostyczne			
Wspomaganie rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym			
Wspomaganie dzieci w osiągnięciu dojrzałości szkolnej			
Diagnoza przedszkolna			
Zabawy ruchowe ze śpiewem w pracy z dziećmi młodszymi			
Tańce i zabawy integracyjne			
Tańce ludowe			

Zagadnienia z zakresu wychowania i profilaktyki	Preferowana forma doskonalenia		
	Warsztaty	Konferencja metodyczna	Szkolenie rady pedagogicznej
Szkoła dobrze wychowana			
Neurodydaktyka – nauczanie przyjazne mózgowi			
Planowanie pracy wychowawczej i profilaktycznej			
Doskonalenie umiejętności wychowawczych			
Nauczyciel mentorem uczenia się			
Zespół wychowawczy w szkole jako grupa zadaniowa i grupa wsparcia			
Wychowawca klasy – zadania			
Rodzice, uczniowie, nauczyciele - partnerzy w wychowaniu			
Jak wspierać rodziców w wychowywaniu dzieci?			
Komunikacja w rodzinie – jej znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania młodego człowieka			
Jak chronić dziecko? Postawy rodzicielskie a wpływ współczesnych zagrożeń			
Umiejętności ucznia przydatne w instytucjach publicznych i codziennym życiu			
Wolontariat w szkole			
Rola mass mediów w kształtowaniu postaw młodego człowieka			
Pozytywne myślenie i skuteczna motywacja receptą na sukces			
Umiejętne wyznaczanie celów życiowych sposobem na skuteczną motywację			
Techniki skutecznej komunikacji			
Dojrzała, asertywna komunikacja interpersonalna			
Mediacje – jako sposób rozwiązywania konfliktów szkolnych			
Mediacje rówieśnicze w szkole			
Trening Zastępowania Agresji – współczesne podejście do profilaktyki agresji			
Ryzykowne zachowania młodzieży - profilaktyka			
Wirtualne ciosy – realne rany. Cyberprzemoc – jak radzić sobie z przemocą cyfrową w szkole			
Przemoc i zachowania agresywne w grupie rówieśniczej, sposoby przeciwdziałania			
Umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, ze stresem			
Pedagogika zdrowia a edukacja zdrowotna			
Szkoła promująca zdrowie			
Profilaktyka przez film			
Skuteczna profilaktyka problemów młodzieży			
Profilaktyka problemowa i promocja zdrowia psychicznego			
Profilaktyka depresji – depresja jako choroba XXI wieku – mity i rzeczywistość			

Uzależnienia behawioralne – sygnały ostrzegawcze, gdzie szukać pomocy?			
Dopalacze i inne substancje psychoaktywne			

Zagadnienia związane z zarządzaniem i jakością pracy szkoły/placówki	Preferowana forma doskonalenia		
	Warsztaty	Konferencja metodyczna	Szkolenie rady pedagogicznej
Reforma oświaty. Zmiany w funkcjonowaniu szkół			
Diagnozowanie, monitorowanie i ewaluacja procesu dydaktycznego			
Przygotowanie i prowadzenie ewaluacji wewnętrznej			
Model i procedura ewaluacji zewnętrznej			
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole w świetle obowiązujących przepisów			
Zarządzanie sobą w czasie			
Planowanie własnego rozwoju zawodowego			
Kompetencje kluczowe nauczyciela			
Nauczyciel jako osoba twórcza i kreatywna			
Budowanie autorytetu nauczyciela			
Edukacja elektroniczna w pracy nauczyciela			
Zbieranie informacji zwrotnej - sposób doskonalenia warsztatu pracy			
Wypalenie zawodowe nauczycieli – psychologiczne podstawy pracy nauczyciela			
Wprowadzenie do technik manipulacji psychologicznej			
Mowa ciała i sztuka autoprezentacji			
Coaching w szkole			
Organizacja biblioteki szkolnej			

Inne zagadnienia (proszę podać jakie?)

.....

Dziękujemy